**Лекція за 28.04.2020**

**Тема:** *Синтаксичні особливості російських народних говорів.*

 **План:**

* 1. Службові частини мови в РНГ.
	2. Особливості словосполучень у діалектах.

**Питання для самоконтролю:**

1. Характер діалектних відмінностей в області синтаксису.
2. Службові частини мови в говорах: прийменники, сполучники, частки, постпозитивний артикль. Яка їх роль у побудові словосполучень та речень?
3. Особливості словосполучень. Узгодження «за змістом», безприйменникове керування, особливості прийменникового керування.

**Завдання:**

* + 1. Скласти конспект за планом (матеріал лекції надано у вайбер-групі).
		2. Перевірити себе за питаннями для самоконтролю.

**Література:**

**Базова література**

1.Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. – М., 2005.

2. Русскаядиалектология / Подред.В.В.Колесова. – М., 1990.

3. Русскаядиалектология // Учебноепособие для практических занятий / Под ред. Е.А.Нефедовой. – М., 1999.

4. Русскаядиалектология. Колесов В.В., Ивашко Л.А. – М.: Дрофа, 2006.

5. Русскаядиалектология. Артамонова Н.А., Маховая О.А., Нефедова Е.А., Проколова Е.В. – М.: Academia, 2005. – 176 с.

6.Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник задач и упражнений по русскойдиалектологии. – 2-е изд. – М., 1986.

7.Баранник Л.Ф., Мижевская Г.М. Русскаядиалектология: Сборникупражнений. – Киев-Одесса, 1986.

8.Баранникова Л.И., Бондалетов В.Д. Сборникупражнений по русскойдиалектологии. – М., 1980.

9. Пожарицкая С.К*.* Русская диалектология. – М., 2005.

**Допоміжна**

1.Текучев А.В. Преподавание русского языка в диалектных условиях. – М., 1974.

2.Прохорова В.Н. Диалектизмы в языке художественной литературы. – М., 1957.

3.Пшеничникова Н.Н. Типология русских говоров. – М., 1996.

**Словники та довідники**

1.Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1-4. – М., 1955.

2.Диалектологический атлас русского языка. В 3-х вып. / Под ред. Р.И. Аванесова, С.В. Бромлей. Вып. 1. Фонетика. – М., 1989. Вып. II. Морфология. – М., 1989. Вып. III. Ч. 1. Лексика. – М., 1977. Вып. III. Ч. 2. Синтаксис. Лексика. – М., 2004.

**Інтернет-ресурси**

1.Диалектологические карты русcкого языка – Википедия.

2.Р.И.Аванесов. Достижения современного языкознания в области русской диалектологии – philology.ru>linguistics2/avanesov-58.htm.

3.Словарь русских народных говоров:

http://www.download-dic.ru/html/govor-srng.html

4. Сайт Общеславянского лингвистического атласа:

<http://www.slavatlas.org/publications.html>

5.Mova.info [= Мова інфо] [Електронний ресурс]: лінгвістичний портал / [Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Ін-т філології]. – Режим доступу: <http://www.mova.info/>. – Назва з екрана.

6.Лінгвістичний форум [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lingvoforum.net/>. – Назва з екрана.

 **Практичні заняття за 29.04.2020, 06.05.2020**

**Тема:**  Морфологічні особливості РНГ (4 год.)

**План:**

1.Охарактеризуйте діалектні відмінності у морфології:

а)збереження архаїчних форм, б)новоутворення в результаті дії аналогії (вирівнювання основ, уніфікація закінчень) та інших морфологічних процесів (контамінації, утворення гіперкоректних та надлишкових форм).

2. Описати морфологічні особливості іменника:

а)зміни в категорії середнього роду,

б) форми відмінків іменника.

3.Описати морфологічні особливості прикметника: стяженні форми, закінчення відмінків прикметників.

4. Описати морфологічні особливості займенників.

5. Описати морфологічні особливості дієслова: особові форми; архаїчні форми інфінітиву, наказового способу, минулого та майбутнього часу.

**Завдання:**

1. Скласти конспект за планом.
2. В наведеному діалектному тексті виявити та охарактеризувати особливості різних частин мови.
3. **Текст для аналізу**:

*Давно етъ была, уш у канце л`ета был праз`н`ик. Пасл`а абеда мы, старухи, сидели дли аднаво дома, ръзyъваривали, а мъладыи бабы и мужыки, дефки, рибяты вадили кърагот, а другыи рибяты пашли купатца. Глят` – с` рещки бигут` рибяты, крищат`, хто галосит`, пъстарши малый скъзал, што въдяной утащил Лаврушку. Лаврушка первъй нырнул, вынырнул, дъкък закрищит`: въдяной. Мы аглинулис`, а ён и правда – чорный, лахматый, плывёт за им. Мы скареича вярнулис` к беригу дъ бягим у дереуню. Глят` – и сам Лаврушка бягит`, увес` трисецца, тожа ръссказал. Пръшла лета, зима, а вясной мужуки лавили рыбу на рещки, а дет Гарелъв у етим жа буку паймал во какуя страшнаю рыбу, яму въпался здаровъй сом, а у самаво съма-та уцапилас` какая-та мёртвая птица, ветки, каришки кой-какии. С тех пор стали у народи гъварит`: можыт` и правдъшнъй въдиной, а можыт`, и ета страшная рыба чут` ни уташшыла рибят.*